ولی ابتدائی	<u>الفوج : السنة الأ</u>	المقطع التعلّ		
الإنسان والمحيط الأسبوع:13				
الحصة: 10+21 <u>الحصة:</u>				
<u>:</u> حيوانات تعيش معنا (1)				
	الهدف التعلمي: ⓒ) يميزبين الحيو انات الأليفة والحيو انات المتوحشة ووسط عيشها			
مؤشرات	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل		
التقويم				
يجيب عن	يسأل الأستاذ التلاميذ من يملك حيو انات في البيت؟ يذكر كل تلميذ الحيوان الموجود عنده	مرحلة		
الأسئلة	هل ن ستطيع أن نربي أسد أو فيل ؟ لماذا ؟ أين تعيش هذه الحيو انات ؟	الانطلاق		
يلاحظ يعبر يحوط ينجز ينجز المطلوب	يطلب الأستاذ من التلاميذ فتح الكتاب ص 76 وملاحظة الصور والإجابة عن الأسئلة المُحْتِشْفُ عَبِرْ عَنِ الصَّورَتَيْنِ: مَاذَا يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ حَيَوانَاتِ الْمَزْرَعَةِ ؟ مَاذَا يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ حَيَوانَاتِ الْمَزْرَعَةِ ؟ مَاذَا يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ حَيَوانَاتِ الْمَزْرِعَةِ ؟ مَاذَا يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ حَيَوانَاتِ الْمَزْرِعَةِ ؟ مَاذَا يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ حَيَوانَاتِ الْمَزْرِعَةِ ؟ مَاذَا يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ مَعَنَا فِي الْمَنْزِلِ: اللّهُمْ مَا الْحَيْرِانَاتِ الْمَرْرِعَةِ اللّهُ اللّهُ مَا عَنِيشُ فِيهِ : المُنْجِنُ اللّهُ وَمَا كُلُّ حَيْوانِ فِي الْوَسَطِ الَّذِي يَمِيشُ فِيهِ : الدُنْفِينُ - النَّعْلَابُ - الذِيلُ مَا اللّهُ عَنْ الْبَرِيُّ - الْعِرْشُ - النَّعْجَةُ - الزَّرَافَةُ - الْمُحَانُ - السَّمَكُ . الدُنْفِينُ - اللّهُ لَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل	مرحلة بناء التعلمات		
يستنتج	الْغَابَةُ الْمَوْرَعَةُ الْمَوْرَعَةُ الْمَوْرَعَةُ الْمَوْرَعَةُ الْمَوْرَعَةُ الْمَوْرَعَةُ الْحَيَوانَاتِ الْقَاتِ الْآلِيفَةِ، أَمَّا بَاقِي الْحَيَوانَاتِ فَهِيَ غَيْرُ أَلِيفَةٍ.			
ينجز يذكر	على دفتر الانشطة ينجز المتعلم اتمرن النشاط 1 ص 50 يذكر التلميذ بعض الحيو انات الأليفة والمتوحشة و أين تعيش.	التدريب والاستثمار		

ولى ابتدائي	<u>الفوج: السنة الأ</u>	المقطع التعلّم		
الإنسان والمحيط الأسبوع:14				
تربية علمية				
ت حيو انات تعيش معنا (2)				
الهدف التعلمي: ⊕) يميزبين الحيو انات الأليفة والحيو انات المتوحشة ووسط عيشها				
مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل		
يجيب عن	سال الأستاذ التلاميذ من منكم يعطيني أسماء حيو انات تأكل العشب.	مرحلة		
الأسئلة	م يسال من هي الحيو انات التي تأكل اللَّحم ؟ كيف يسمى صغير الكلب وصغير النعجة ؟	الانطلاق		
يلاحظ	طلب الأستاذ من التلاميذ فتح الكتاب ص 79 وملاحظة الصور	ا ي		
الصور	أُكْتَشِفُ			
يجيب عن الاسئلة يلاحظ الصور ينجز المطلوب	ماذا تلاحظ في الصور؟ على ماذا يتغذى الأسد؟ على ماذا يتغذى الأسد؟ على ماذا تتغذى البقرة ؟ هل هو نفس غذاء البقرة ؟ لماذا تحضن الدجاجة البيض ؟ هل هي حيوان ولود ؟ والبقرة والأسد هل هي حيوانات ولودة أو بيوضة ؟ انكر حيوانات الخرى لاحمة أو عاشبة ولودة أو بيوضة. أُنْ جِزُ حَيُوانَاتٌ بَيُوضَةٌ حَيُوانَاتٌ وَلُودَةٌ الْتَعْمَامُةُ الْتَعْمَامُةُ النَّيْمَمَاعُ مَنْ النَّيْمَاعُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِمَةُ الْمُعَالِمَةُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَ	مرحلة بناء التعلمات		
يستنتج	الْغَنْزَةُ اللهُ			
	يطلب المعلم من التلاميذ حيو انات أكلة العشب وحيو انات أكلة اللحوم ثم حيو انات تلد وأخرى	التدريب		
يعطي أمثلة	تبيض	والاستثمار		

النشاط: تربية علمية القطع: 02 الميدان: الإنسان والحيط السموضوع: حيوانات تعيش معنا (1) الحصة: الحصة: الهدف التعلمي: يميز بين الحيوانات الأليفة والحيوانات المتوحشة ووسط عيشها

مؤشرات	Audienti Audienti India Suti	to Leath
التقويم	الوضعيات التعليمية التعلّمية	المراحل
يجيب عن	يسأل الأستاذ التلاميذ من يملك حيوانات في البيت؟ يذكركل تلميذ الحيوان الموجود عنده	مرحلة
الأسئلة	هل ن ستطيع أن نربي أسد أو فيل؟ لماذا؟ أين تعيش هذه الحيوانات؟	الانطلاق
يلاحظ	يطلب الأستاذ من التلاميذ فتح الكتاب ص 76 وملاحظة الصور والإجابة عن الأسئلة	
يعبر	أَكْتَشِفُ	
"	= عَبِرْ عَنِ اَلصُّورَتَيْنِ :	
يحوط	- مَاذَا يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ حَيَوَانَاتِ الْمَزْرَعَةِ ؟ - بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ لاَ يُرَبِّيهَا الْإِنْسَانُ، لِمَاذَا؟	3,
	- أَحِطِ الْحيَوانَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي الْمَنْزِلِ: ٱلنَّمِرُ - ٱلْقِطُّ - ٱلتِّمْسَاحُ - ٱلدُّبُّ.	مرحلة ب
	از ا	ناء بناء
يلاحظ ثم ينجز المطلوب يستنتج	الدَّنْفِينُ - اَلْقَعْلَبُ - اَلدِيكُ - اَلاَيْكِي يَعِيشُ فِيهِ : الدَّنْفِينُ - اَلْقَعْلَبُ - اَلدِيكُ - الآرْنَبُ الْبَرِّيُ - الْقَرْشُ - النَّعْجَةُ - الرَّرَافَةُ - الْحِصَانُ - اَلسَّمَكُ. الدَّنْفِينُ - اَلثَّعْبُ - اللَّيْكُ - الآرْنَبُ الْبَرِّيُ - الْقَرْشُ - النَّعْجَةُ - الرَّرَافَةُ - الرَّحِصَانُ - اَلسَّمَكُ. المَّنْ اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى ال	(frata) i
	على دفترالانشطة ينجز المتعلم اتمرن النشاط 1 ص 50	
ينجز يذكر	يذكر التلميذ بعض الحيوانات الأليفة والمتوحشة وأين تعيش.	الاستثمار

النشاط: تربية علمية المقطع: 02 الميدان: الإنسان والحيط

الـموضوع: حيوانات تعيش معنا (2)

الهدف التعلمي: يميزبين الحيوانات حسب نمط غذائها

مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلّمية	المراحل
يجيب عن الأسئلة	ماذا يأكل الحصان؟ ماذا يأكل الأسد؟	مرحلة الانطلاق
يلاحظ	يطلب الأستاذ من التلاميذ فتح الكتاب ص 79 وملاحظة الصور	
الصور يجيب عن الاسئلة الصور ينجز ينجز المطلوب يستنتج	الكتيف في الشور: ماذا تلاحظ في الصور؟ على ماذا يتغذى الأسد؟ على ماذا تتغذى البقرة؟ على ماذا تتغذى البقرة؟ الماذا تحضن الدجاجة البيض؟ هل هو نفس غذاء البقرة؟ والبقرة والأسد هل هي حيوان ولود؟ وبيوضة؟ الكتماتة الذكر حيوانات الخرى لاحمة أو عاشية ولودة أو بيوضة. عنع إشارة (X) في المُخانَة الْمُناسِعَةِ: الْتَجِسُدُ الْتَجِسُدُ الْتَجِسُدُ الْتَجِسُدُ الْتَجِسُدُ الْتَجِسُدُ الْتَجَسُدُةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدَةُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدُانُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدُانُ الْمُنْدُةُ الْمُنْدُانُ ال	مرحلة بناء التعلمات
	يطلب المعلم من التلاميذ حيوانات أكلة العشب وحيوانات أكلة اللحوم ثم حيوانات تلد وأخرى تبيض	الاستثمار